

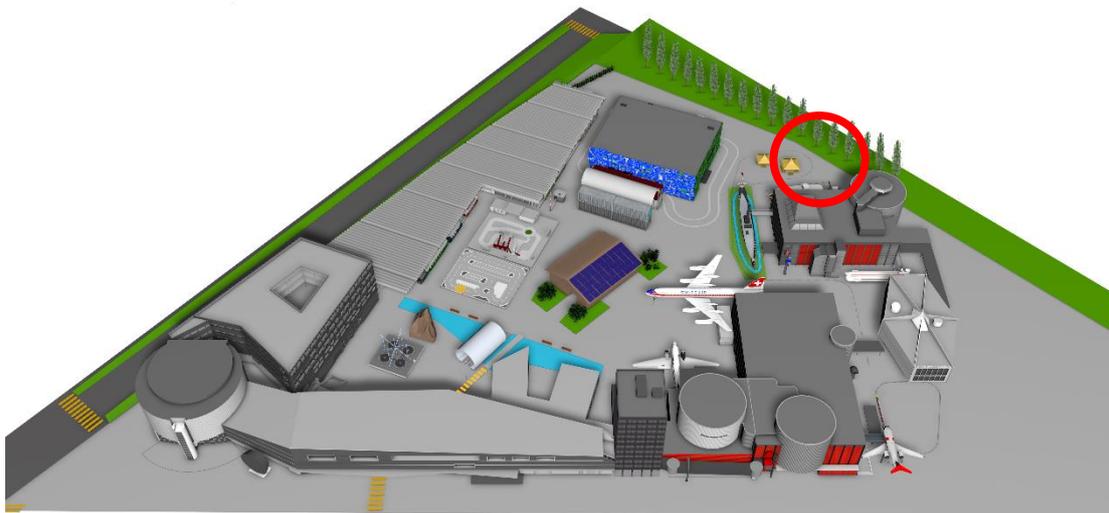
Die Geschichte des Dampfschiffs *RIGI*

Das Dampfschiff Rigi ist ein einzigartiges Objekt im Verkehrshaus der Schweiz. Es ist nicht nur der älteste erhaltene Glatdeck-Seitenraddampfer der Welt, sondern in seiner bewegten Geschichte spiegeln sich auch die gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklungen der vergangenen Jahrhunderte wieder.

In der Geschichte des Dampfschiffs Rigi für die Primarstufe (Zyklus I und II) tritt das «Rigali» selbst als Erzählerin auf. In unterhaltsamer und humorvoller Weise führt es die Kinder durch zentrale Elemente der Schweizer Geschichte (Industrialisierung, Warentransport am Gotthard, Sonderbundkrieg, Tourismus, Wirtschaftskrise, Weltkriege).

Damit auch jüngere Kinder der Geschichte folgen können, kann sie als Audiovideodatei heruntergeladen werden. Ältere Kinder lesen den Text selbst und beantworten ausgewählte Fragen. Parallel dazu erstellen sie einen Zeitstrahl, welcher ihnen zur Orientierung dient. Die Unterlagen werden durch Rätsel, Suchspiele etc. begleitet, welche individuell nach Alter und Fähigkeit der Kinder eingesetzt werden können.

Stationen im Verkehrshaus



Mögliche Bezüge zum Lehrplan 21

Natur-Mensch-Gesellschaft Zyklus I und II

5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

3. Die Schülerinnen und Schüler können Bedeutung und Folgen technischer Entwicklungen für Mensch und Umwelt einschätzen.

6 | Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

3. Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.

7 | Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen

3. Die Schülerinnen und Schüler können Formen des Unterwegs-Seins von Menschen, Gütern und Nachrichten erkunden sowie Nutzen und Folgen des Unterwegs-Seins für Mensch und Umwelt abschätzen.

8 | Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten

3. Die Schülerinnen und Schüler können Veränderungen in Räumen erkennen, über Folgen von Veränderungen und die künftige Gestaltung und Entwicklung nachdenken.

5. Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer näheren und weiteren Umgebung orientieren, sicher bewegen und dabei Orientierungsmittel nutzen und anwenden.

9 | Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zeitbegriffe aufbauen und korrekt verwenden, Zeit als Konzept verstehen und nutzen sowie den Zeitstrahl anwenden.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Dauer und Wandel bei sich sowie in der eigenen Lebenswelt und Umgebung erschliessen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können verstehen, wie Geschichte aus Vergangenheit rekonstruiert wird.

4. Die Schülerinnen und Schüler können Geschichte und Geschichten voneinander unterscheiden.

10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

3. Die Schülerinnen und Schüler können grundlegende Funktionen öffentlicher Institutionen verstehen.

5. Die Schülerinnen und Schüler können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.

11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

1. Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.

2. Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.

Unterrichtsmaterialien

A Kindergarten

Kleinen Kindern kann die Rigi Geschichte als Hörspiel-Video (Dauer 15 Minuten) vorgespielt werden. Der Fokus liegt dabei darauf, eine erste Vertrautheit mit dem Rigali und seiner Geschichte aufzubauen. Je nach Aufnahmekapazitäten der Kinder können auch nur Ausschnitte verwendet werden. Die Aufgaben werden, wenn überhaupt, mündlich gelöst. Begleitend dazu gibt es das Suchspiel (A1) oder das Minibook Rigi (A2) zum Ausmalen.

B 1. und 2 Primarklasse

Auch für Kinder in den ersten Schuljahren kann die Geschichte als Audiodatei vorgespielt und einzelne Fragen mündlich besprochen werden. Dazu können sie aber schon leichtere Schreib- und Leseaufträge lösen. Als Ergänzung während oder nach dem Besuch eignen sich die Quizzaufgaben (B1), das Suchspiel (B2) oder die Beschriftung eines einfachen Zeitstrahls zum Leben der Rigi (B3).

C 3. und 4. Primarklasse

Kinder im mittleren Schulalter können die Rigi Geschichte selbst lesen und die Aufträge dazu lösen. Um die Aufgaben dem Niveau anzupassen, eignen sich die bereits ausgefüllten Textfelder (C3), welche ausgeschnitten und aufgeklebt werden können. Schwierigere Aufgaben können durch einfachere Aufgaben im Anhang (C1 anstelle S. 6-8 und C2 anstelle S. 12-13) ersetzt werden. Schnelle SuS können versuchen, die Bildbeschriftung (D1) oder das Kreuzworträtsel (D2) zu lösen.

D 5. und 6. Primarklasse

Für die älteren Kinder bietet die Rigi Geschichte einen idealen Anknüpfungspunkt für den Einsatz von verschiedenen Kompetenzen, die sie im Rahmen des Unterrichts bereits erlernt haben oder erlernen wie z.B. der Umgang mit der Schweizerkarte, allgemeines Wissen zur Schweiz und ihrer Geschichte, Überlegungen zur Politik und das Entwickeln von eigenen Meinungen und Werturteilen. Sie lesen den Text selbständig, folgen den Anleitungen und schreiben die Antworten von Hand in die Kästchen. Als Ergänzung bietet sich die Bildbeschriftung (D1) oder das Kreuzworträtsel (D2) an.

[Link zum Video](#)

[Dossier Zyklus I](#)

[Lehrerdossier Zyklus II](#)

[Schülerdossier Zyklus II](#)

[Zusatzblätter](#)

Planung der Exkursion

Für den Besuch der Rigi-Ausstellung ist keine Reservation erforderlich. Bitte beachten Sie die Öffnungszeiten des Verkehrshaus (10:00 - 18:00 Sommer / 10:00 - 17:00 Winter).

Bei Fragen steht Ihnen unser Team Bildung & Vermittlung sehr gerne zur Verfügung. Telefon: 041 375 74 80 oder E-Mail: education@verkehrshaus.ch

Vorbereitung

Die Unterlagen sind als Ergänzung zur Rigi Ausstellung im Verkehrshaus konzipiert und eignen sich gut, um eine erste Vertrautheit mit der Geschichte des Dampfschiff Rigis aufzubauen und die Kinder

auf ihren Besuch im Verkehrshaus vorzubereiten, aber auch während dem Besuch zu begleiten. Zur Lösung der Aufgaben ist Schreibmaterial (Bleistift, Kugelschreiber, Buntstifte, Schere und Leimstift) erforderlich.

[Allgemeine Infos zum DS Rigi und zur Ausstellung für Lehrpersonen](#)

Durchführung

Ziel der Rigi Geschichte ist die persönliche Begegnung der Kinder mit dem Dampfschiff Rigi. Unabhängig vom Alter soll jedes Kind sein Erlebnis mit dem «Rigali» vom Besuch im Verkehrshaus mit nach Hause nehmen. Neben der Beschäftigung mit den Materialien ist es zentral, dass den Kindern auch Raum zur freien Exploration gelassen wird. Ganz nach dem Motto des Verkehrshaus «Offen für Entdecker» sollen die Kinder in Kleingruppen die Gelegenheit erhalten, die Ausstellung zum Dampfschiff Rigi anzuschauen und an den angebotenen Interaktionen teilzunehmen.

Nachbearbeitung

Die Aufträge und Zusatzblätter werden im Nachgang des Besuchs im Schulzimmer gemeinsam besprochen oder der Klasse präsentiert. Die SuS haben die Möglichkeit, eine Postkarte von ihrem Besuch beim Rigali nach Hause zu schicken. Ein Highlight ist das gemeinsame oder individuelle Backen des «Rigi-Schokoladenkuchen».

Tipp: Für das Backen des Schokoladenkuchens RIGI empfiehlt sich der Besuch im Verkehrshaus Shop! Sie finden alle Schokoladenzutaten im Sortiment. Auch die Briefmarken für die Postkarten können dort bezogen werden.

